

Absalons Skoles uddannelsesplan for studerende i praktik 2022-2023

Grundoplysninger

Absalons Skole

Absalonsgade 2

4000 Roskilde

Tlf: 4631 4150

Mail: absalonsskole@roskilde.dk

<http://si.absalonsskole.roskilde.dk>

Praktik ansvarlig: Viceskoleleder Lotte Hedelund Madsen, lottehm@roskilde.dk

Praktikkoordinator: Mia Rask Hansen miax1688@skole.roskilde.dk

Skolen er en tresporet skole, beliggende i Roskildes bykerne.

Skolen har 660 elever og godt 90 ansatte. Absalons Skole er en gammel byskole med start i 1892. Skolen er afdelingsdelt i en indskoling 0.- 3kl., et mellemtrin 4.-6.kl og en udskoling 7.-9.klassetrin.

Vores vision er, at skabe i forpligtende fællesskaber livsduelige og demokratiske medborgere rustet med kompetencer, der giver mod på og mulighed for at indgå aktivt i skabelsen af en bæredygtig fremtid. Vi er en ambitiøs skole, der fremstår som et godt eksempel på arbejdet med elevernes læring, trivsel og dannelse.

Du kan læse mere om, hvordan visionen foldes ud via arbejdet med skolens værdigrundlag på skolens hjemmeside <https://absalonsskole.aula.dk/>

Indsatsområder og netværk

Vi arbejder løbende med at gøre Absalons Skole til et godt sted at være for både børn og voksne. Vi arbejder med en videreudvikling af vores inkluderende læringsfællesskaber, samt opbygningen af et spor med NEST klasser.

Vi har i samarbejde formuleret fire værdier, som skal udmøntes i række handlinger for alle voksne og børn på Absalons Skole i de kommende skoleår.

De fire værdier:

- Venlighed og hjælpsomhed.
- Vi passer på vores skole.
- Tryghed og mod til at turde gå nye veje.
- Inddragelse og medbestemmelse.

IT og medier

IT fylder meget på Absalons Skole. Alle klasse- og faglokaler samt flere af vores mødefaciliteter er udstyret med smartboard. Eleverne fra 0.-3. klasse har en iPad og eleverne fra 4.-9-klasse har en pc. Skolen har været og er deltager ved flere EU IT- projekter.

Kommunikationsplatforme

Absalons skole benytter platformen skoleportal.dk. Her planlægges forløb og laves års- og ugeplaner. Platformen fungerer også som et videndelingsværktøj for lærere og pædagoger. Derudover kommunikeres med forældre på Aula og elever og kolleger på TEAMS.

UNESCO

Skolen er UNESCO ASP - netværksskole, hvilket betyder at skolen frit kan anvende Domkirken og kan i netværket trække på ressourcer fra hele verden. Netværket er omhandlende bevaring af verdensarv.

Absalons Skoles forventninger til den studerende i praktik

Engagement

- At den studerende har gjort sig tanker om lærerprofessionen
- At den studerende kender kompetencemål for det konkrete praktkniveau
- At den studerende har overvejet hvilke ønsker og udfordringer, der skal indfries i praktikperioden
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde
- At den studerende overholder aftaler
- At den studerende overholder regler om syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten

Forberedelse, gennemførelse og evaluering

- At den studerende i god tid aftaler møde med praktiklærer inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikkens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning
- At den studerende forbereder sig til vejledning og eksempelvis foreslår dagsordenpunkter
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at give feedback og evaluere på medstuderendes arbejde

Deltagelse i skolens hverdag

At den studerende ud over undervisning deltager i lærerens andre arbejdsområder som:

- Årgangsteam møder hver 14. dag
- Relevante fagudvalgsmøder
- Møder (forældremøder, personalemøder, temamøder)
- Skole/hjem-samarbejde
- Tilsynsopgaver
- Konfliktløsning
- Opgave hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer
- Minimum 30 timer om ugen på skolen - det er et fuldtidsarbejde.

Praktik og vejledning

- På skolen indgår de studerende på lige vilkår med skolens øvrige personale i forhold til materialer, login til netværk og adgang til skolen udenfor normal åbningstid.
- Det forventes at lærere og studerende samarbejder omkring vejledning og efterbehandling af undervisningen.

Praktikkens kompetenceområder

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?

Nedenstående plan viser en progression i den studerendes praktik:

Praktikniveau 1

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		<i>Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?</i>
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisnings-sekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	<i>Den studerende får kendskab til klassens årsplaner og undervisningsplaner, som indgår i vejledningen. Praktiklæreren vejleder den studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplane herunder udarbejdelse læringsmål for de planlagte forløb. .</i>
redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,	evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,	<i>Den studerende skal have kendskab til praktiklærers/skolens forskellige evalueringsformer og udvikle færdighed i at vurdere elevens læringsudnytte i forhold til mål. De studerende introduceres til læringsplatformen Min uddannelse</i>
analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	<i>Den studerende får mulighed for at observere og analysere undervisning. Den studerende får mulighed for at indsamle data, fx skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren om god undervisning.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
lede elevernes deltagelse i undervisningen,	klasseledelse,	<i>Praktiklæreren drøfter klasseledelse ud fra egen praksis og vejleder den studerende i</i>

		<p>varierede måder at lede klasse- og læringsarbejdet.</p> <p>Den studerende får mulighed for at lede en klasse med fokus på inddragelse af eleverne.</p>
<p>Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.</p>		
<p>Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.</p>		
<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	
<p>kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,</p>	<p>kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,</p>	<p>Praktiklæreren viser og vejleder den studerende i, hvordan hun kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.</p>
<p>kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,</p>	<p>skole-hjemsamarbejde,</p>	<p>Den studerende får mulighed for at gøre erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel.</p>

Praktikniveau 2

<p>Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.</p>		<p>Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?</p>
<p>Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>		
<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	
<p>planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisnings-former og bevægelse i undervisningen,</p>	<p>undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,</p>	<p>Den studerende får kendskab til praktiklærers principper for undervisningsplanlægning.</p> <p>Den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder. Praktiklæreren vejleder.</p> <p>Praktiklæreren vejleder den/de studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering samt udarbejdelse af læringsmål.</p>
<p>evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,</p>	<p>formative og summative evalueringemetoder samt test,</p>	<p>På baggrund af den studerendes viden om forskellige evaluering- og feedbackmetoder får den studerende mulighed for at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring.</p>
<p>observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,</p>	<p>observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,</p>	<p>Den studerende får mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed.</p> <p>Den studerende får mulighed for at observere, hvordan og hvad elever lærer med vejledning fra praktiklæreren.</p>
<p>Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p>		

Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	<i>Praktiklæreren giver den studerende viden om sin egen praksis med ledelse og udvikling af læringsmiljø og sociale relationer.</i> <i>Den studerende får mulighed for – med vejledning af praktiklæreren - at gøre erfaringer med udvikling af læringsmiljø og det sociale liv i klassen.</i> <i>Praktiklæreren drøfter udviklingsmulighederne med den studerende og giver feedback på den studerendes praktarbejde vedr. klasseledelse.</i>
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	<i>Den studerende får indsigt i praktiklærerens praksis vedr. klassens læringsmiljø og trivsel. Den studerende får mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktiklærer at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel.</i>
kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	Professionel kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	<i>Den studerende får indsigt i og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre. Den studerende introduceres til forældreintra og læringsplatformen Min uddannelse.</i>

Praktikniveau 3

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	<i>Praktiklæreren drøfter organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer med den studerende.</i> <i>Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante parter.</i>
evaluere elevs læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	<i>Den studerende får på baggrund af sin viden om evaluering mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevs læring.</i>

udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	<i>Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Færdighedsmål: Den studerende kan lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Vidensmål: Den studerende har viden om læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	<i>Principperne for inklusion drøftes med praktiklæreren både før og efter den studerendes erfaringer med konflikthåndtering.</i>
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
Færdighedsmål: Den studerende kan støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Vidensmål: Den studerende har viden om anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	<i>Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med klassens sociale liv med vejledning fra praktiklæreren. Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med kommunikation med forældrene under vejledning fra praktiklæreren. Den studerende introduceres til forældreintra og læringsplatformen Min Uddannelse</i>