



Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 1. september 2026 kl. 17.30 – 20.30

Deltagere:

- **Forældrerepræsentanter:** Jesper Koerstz Jensen (Forperson), Karen Asholt London Pedersen (Næstforperson), Kasper Morten Lytthans, Peter Korfits Frank, Jonathan Lassen, Marie Bay Breiner og Morten Præstbro Tønning
- **Eksterne repræsentanter:** Thomas U. Stilling
- **Medarbejderrepræsentanter:** Louise Helene Hvidberg Hemmet (lærer)
- **Elevrådsrepræsentanter:** -
- **Daglig ledelse:** Søren Bangshof Mortensen og Rasmus Agergaard Pedersen (Skoleleder).

Afbud: Thomas U. Stilling

Velkomst og navnerunde

Jesper bød velkommen og der var navnerunde.

Rammer for skolebestyrelsens arbejde

Rasmus gav intro til de formelle opgaver en skolebestyrelse har ift. lovgivning og kulturen på skolen.

Konstituering

Beslutning:

Jesper Koerstz Jensen blev valgt som forperson.

Karen Asholt London Pedersen blev valgt som næstforperson.

Der er én ledig plads som eksternt medlem.

En forældre på skolen og den lokale ejendomsmægler, Kasper Poulsen har stillet sig til rådighed for opgaven på valgmødet før sammen.

Rasmus opfordrer på vegne af Skolebestyrelsens Kasper til opgave.





Datoer

Jesper foreslår følgende mødedatoer for Skolebestyrelses møder:

21. Oktober 2026

25. Januar 2026

11. Marts 2027

25. Maj 2027

Møde for alle forældre: særligt forældreråd: 12. November 2026

Derudover er der skoleudviklingssamtale 15. september 2026 kl. 13.00 – 15.00

Møderækken blev godkendt

Input til indhold

Skolebestyrelsen gav input til ønskede områder der skal arbejdes med i denne periode:

- **Forældre**
Håndbog til forældre + forældreråd (Skal på næste gang)
- **Undervisningsmidler**
PCere - Hvordan bruges skærme
Analog uge/måned
Boglige tilgang
Færre film
- **Vikar timer**
- **Fokus på natur**
- **Inddrage forældres**
Trække fagligheder og professioner ind > En forældrebank
- **Hvordan udstråles det at alle dage er vigtigt.**

Jesper og Rasmus samler efterfølgende op og laver et årshjul til næste møde.

Orientering fra ledelsen

- Godt skolestart og flere nye elever
- 4 nye ansatte på skolen
- Der er forældremøder med fælles opstart hvor ledelsen fortæller om fravær og samarbejde.
- Ny initiativ er samling på Lilleskolen med sang for 1+2. Klasse hver tirsdag morgen.



Orientering fra lærerne/pædagogerne

Der er en grund god stemning på skolen.
Hockey-turneringen fylder for de mindste.

Sager til behandling:

Til beslutning:

Det politiske byrådsudvalg: Skole- og Børneudvalget har sendt to sager i høring i skolebestyrelserne.

På mødet blev der givet input til høringssvar som Jesper og Rasmus laver og indsender

A. Høring om indførelse af tablets som klassesæt for hele indskolingen

- Skolebestyrelsen er mere til fysiske materialer end iPads og PCere. Man må kunne lave skole uden iPads. Så lidt som muligt.
- Skolebestyrelsen mener at et antal klasseæt til deling skal være vejen frem for personlige iPads.
- Der skal sikres hjælp og teknologi til elever med læsevanskeligheder.
- Penge til etablering skal ikke ramme skolernes budget
- Der bør sættes flere penge af til fysiske læringsmidler.

A. Høring om mobiltelefoner i klubberne

- Skolebestyrelsen er sikker på, at der er dygtige pædagoger i klubberne. De kan skabe tid i klubben uden mobiltelefoner.
- Som en hjælp til klubbernes skal der indføres en afgrænset brug af mobiltelefoner i klubberne for elever fra 4.-7. klasse (inkl. elever fra 3. klasse fra 1. maj).

Eventuelt

Intet.

Fortroligt punkt: Klassedannelse på 5. årgang

Punktet er fortroligt indtil forældre og elever har fået besked.

Ledelsen orienterede om en kommende klassedannelse på 5. årgang. Skolebestyrelsen har tidligere udarbejdet et princip om klassedannelse. Det princip har ledelse arbejdet ud fra. (Se princip som bilag nedenfor).

På mødet kvalificerer Skolebestyrelsen processen med følgende input:

- Kort tid mellem udmelding til start i nye klasser.
- Kort frit for forældre til input
- Besked samme dag til elever og forældre
- Anbefaling: Start mandag efter efterårsferien.
- Skolebestyrelsen orienteres med tidsplan.

BILAG: Princip for klassedannelse

Nedenstående princip er gældende for klassedannelse på Absalons Skole fra 0. kl til 9. klasse. På Absalons Skole arbejdes der ud fra en række pædagogisk tanker og principper som skal sikre at eleverne har de bedst mulige betingelser for læring, trivsel og dannelse.

Princippet skal sikre, at klassedannelse foregår bedst muligt med det formål at sikre klasser, der er så balancerede som muligt.

Hvornår klassedannelse?

Der sker altid klassedannelse når elever indskrives i 0. klasse. Dette foregår, så de nye klasser starter op 1. maj i SFO inden skolen starter efter sommerferien.

Derudover kan der ske klassedannelse ved andre klassetrin, på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser samt at en klasse på en årgang har meget få elever.

Processen

Det er ledelsen der beslutter om der skal ske klassedannelse. Det er således også ledelsen der har ansvar for processen.

Processen tager udgangspunkt i nedenstående

- Skolebestyrelsen orienteres altid inden klassedannelse meldes ud, så den kan være med til at kvalificere beslutningen.
- Ledelsen er med til at informerer alle klasser på den pågældende årgang, og det vægtes at elever (fra 5. klasse og opefter) får besked før forældre. Det efterstræbes, at forældrene får besked lige så snart eleverne er orienteret. For klasser fra 0.klasse-4. klasse, orienteres forældre før elever
- Det efterstræbes, at der er truffet beslutning om og gives besked om ny klassedannelse i foråret senest i april måned og der samtidig foreligger tidsplan for processen.

Principper for klassedannelse

- Lige fordeling af køn
- Der skal være en god faglig fordeling
- Trivsel og kammeratskab tilgodeses
- Elever med særlige behov tilgodeses
- Så vidt muligt inddrages forældre og elever (alt efter alder)

Særligt for klassedannelse ved 0. klasse

Sammensætning af de nye 0. klasser foregår inden børnene starter på Absalons Skole, så de nye elever starter i deres nye klasser 1. maj.



Her ligges vægt på de oplysninger som skolen har modtaget fra børnehaven om relationer, styrker og svagheder i børnegrupperne og så vidt muligt, de hensyn som forældrene har gjort opmærksom på ved indskrivning.

Særligt for klassedannelse på øvrige klassetrin

Målet med klassedannelser er, at der såvel i de enkelte klasser som på årgangen som helhed etableres velfungerende fællesskaber.

Beslutning om klassernes sammensætning tages af lærere, pædagoger og skolens ledelse. Til at afdække dette, ligges der vægt på

- Lærernes og pædagogernes erfaringer med de unge både fagligt, socialt og personligt
- Elevsamtaler og klassemøder selvfølgelig med øje for elevernes alder
- Involvering af forældre ved behov eller tvivl

Forud for klassedannelsen skal der arbejdes med forberedende aktiviteter i og på tværs af klasserne. Efter klassedannelsen, skal der arbejdes med trivselsfremmende tiltag på hele årgangen, for at sikre en god start på de nye klasser.

Ovenstående principper er gældende fra d. 28. oktober 2020