



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE



Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 14/5 2019 kl. 17.30 – 20.30.

Deltagere:

Hanne Arboe Brøndum, Thorleif Frøkjær, Karen Asholt Pedersen, Emilie Sewerin Nicolaisen, Marie Jørgensen, Mads Sode, Signe Weinreich, Lotte Skaarup, Thomas U. Stilling, Rikke Keller, Per Ivert Skovsgaard, Lotte Hedelund Madsen og Kasper Nyholm

Elevrådsrepræsentanter:

Afbud: Lotte, Lotte, Thorleif, Thomas, Mohammad og Sara

1. Godkendelse af dagsorden
Godkendt.
2. Fra elevrådet
3. Orientering fra ledelsen
Fagfordeling er vel overstået. Alle har taget ansvar, set fagfordelingen i det store perspektiv og tænkt på det bedste for eleverne. Kun et enkelt madkundskabshold skal besættes af lærer udefra. Fagfordelingen bliver meldt ud midt i juni. Ambitionen med skemaerne er at de er færdige i ugen op til sommerferien.
Featureuge var en god uge med mange spændende og anderledes forløb for børnene. "Absalons By" for indskoling og mellemtrin. "Eleverne overtager undervisningen" for udskolingen. Det overordnede emne for næste års featureuge for hele skolen bliver "Verdensmål".
De skriftlige eksaminer er vel afviklet. Ingen problemer. Vores "nye" ordning med at bruge klasserne i stedet for Absalons Sal er rigtig god. Særligt set-up for elever med læse-skrivevanskeligheder fungerer godt.
Aaben Dans med forløb for alle klasser på 4. og 6. årgang har været en succes i mange henseender. Af hensyn til økonomien fortsætter vi kun med 6. årgang i fremtiden.
SMK, kunstkatapult for 5. årgang kører for tiden og er igen i år en succes. Dette sættes på pause til næste skoleår hvor der er stort projekt på 5. og 7. årgang.
GBL21 (Gamebased Learning 21 Century Skills). Stort to årigt projekt med deltagelse af alle klasser på henholdsvis 5. og 7. årgang i fagene dansk, matematik og naturfag. Der skal

Absalons Skole
Absalonsgade 2
4000 Roskilde
Telefon 46 31 41 50
Mail: absalonsskole@roskilde.dk
www.absalonsskole.roskilde.dk

KILDEN TIL ET
MENINGSFULDT JOB



ROSKILDE
KOMMUNE



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

udvikles på spilbaseret læringsdidaktik. Følges af bl.a. AU og KP. Der har været afholdt tre opstartsworkshops i april måned. Forløbet starter i det nye skoleår.

Ny valgfagsordning startes op på kommende 7. årgang. Der udbydes følgende valgfag: håndværk og design, madkundskab, billedkunst og musik.

4. Sager til behandling

4.1. Hvordan vil vi arbejde med elevrådets i skolebestyrelsen?

Sagsfremstilling:

Vi har på flere møder snakket om hvordan sager som er bragt ind i skolebestyrelsen fra elevrådet kan håndteres i bestyrelsessammenhæng, herunder opfølgning.

Indstilling:

Det indstilles at bestyrelse på baggrund af oplæg fra elevrådstovholder Flemming Vielsted, drøfter hvordan elevrådet sættes bedst muligt i spil på bestyrelsesmøderne.

Beslutning/referat:

Flemming fortæller om elevrådets arbejde de sidste tre år.

Vi har været lidt udfordret på at have kandidater som også har lyst til at deltage i SB møderne. Måske lærerne skal mere på banen når der skal findes nye kandidater.

Flemming får en kopi af skolebestyrelsens dagsorden til orientering, så han kan snakke med elevrepræsentanterne inden SB møderne.

Vi har aftalt følgende:

- En fra bestyrelsen deltager i første elevrådsmøde.
- I forbindelse med udformning af dagsorden, formuleres der nogle spørgsmål som elevrådet skal tage drøfte inden bestyrelsesmødet.
- Vi inviterer Flemming til det opfølgende dagsordenpunkt senere i næste skoleår.

4.2. Opsamling på skolebestyrelsens møde med klasserådene

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsen gennemførte et vellykket arrangement med klasserådene d. 10. april, hvor AULA og kommunikation mellem skole og hjem (og hjem og hjem) blev drøftet. På baggrund af gruppevis drøftelser har bestyrelsen fået en række anbefalinger til det videre arbejde.

Indstilling:

Det indstilles at bestyrelsen på baggrund af anbefalingerne fra mødet d. 10. april, drøfter





ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

hvordan vi fremadrettet arbejder for en kommunikationskultur som i højere grad understøtter børnenes læring, trivsel og dannelse.

Beslutning/referat:

Kasper skriver ud til klasserådene og vedhæfter opsamling. Beskrivelse af nedenstående proces.

- Behandles i personalegruppen (workshop i uge 32 + personalemøde)
- Behandles i elevrådet: (1) Hvordan sikres det, at barnet også er aktivt medvirkende i den løbende kommunikation og (2) Hvordan sikres den bedst mulige skole-hjemsamtale? Eller mere konkret: Hvornår giver det mening for jer at være med i skole-hjemsamtalen. Hvilken type ugeskema synes I virker bedst? Hvornår skal det være jer, at ugeplanen er skrevet til?
- Opsamling på et skolebestyrelsesmøde efter sommerferien, evt. at udarbejde et princip som kan understøtte en sund kommunikationskultur som understøtter arbejdet med elevernes læring, trivsel og dannelse.

Vi tager de fem emner op næstkommende bestyrelsesmøde d. 4. juni.

4.3. Skolens økonomi

Sagsfremstilling:

Økonomien i Roskilde Kommune er under pres, hvilket også har konsekvenser for skoleområdet. På Absalons Skole har vi også skulle finde besparelser.

Indstilling:

Det indstilles at bestyrelsen på baggrund af en præsentation af skolens budget for 2019 godkender budgettet.

Beslutning/referat:

Budgettet er godkendt. Det er aftalt at bestyrelsen holdes orienteret om budgetopfølgningen i løbet af skoleåret.

4.4. Drøftelse af to-voksenordning

Sagsfremstilling:

Skolen har de sidste to år arbejdet med muligheden for to-voksenordning på alle klassetrin med stor succes. Med de nye justeringer i folkeskolereformen, bliver undervisningen i indskolingen reduceret, og muligheden for at reducere på mellemtrin og i udskolingen bliver lettere.





ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

Indstilling:

Det indstilles at bestyrelsen på baggrund af en kort introduktion fra ledelsen, beslutter at fortsætte med nuværende praksis, dvs. vedtager to-voksenordning for mellemtrinnet og udskolingen med to ugentlige lektioner.

Beslutning/referat:

Det er besluttet at bestyrelsen på baggrund af ledelsens indstilling afkorter skoleugen med to lektioner på mellemtrinnet og i indskolingen, således at de kan bruges som to-voksen tid.

4.5. Skolebestyrelsens arbejde fremadrettet

Sagsfremstilling:

Bestyrelsen kan vælge forskellige måder, at tilgå bestyrelsesarbejdet. Med mange nye ansigter i bestyrelsen, vil det måske være hensigtsmæssigt hvis vi drøfter hvordan vi fremadrettet arbejder som bestyrelse.

Indstilling:

At bestyrelsen drøfter og forventningsafstemmer det fremtidige bestyrelsesarbejde. Herunder om vi skal deltage i et introducerende bestyrelseskursus eller få en gæst ud og forestå en workshop.

Beslutning/referat:

Kasper bestiller en oplægsholder der kommer ud til et bestyrelsesmøde efter sommerferie.

5. Evt.

1. Stoffer: Klasserådet ønsker en øget fokus på forebyggelse i et ung til ung perspektiv på 7. - 9. årgang. Fx i form af oplæg fra unge, der har prøvet det på egen krop alla Julius Mygind. Det kan være på fællesmøde eller lignende. (De eksisterende tiltag er gode, men ikke nok).
2. Trafik: Klasserådet vil gerne være med til at styrke trafiksikkerheden omkring skolen, herunder særlig lyskryds ved Borgerdiget og parkeringspladsen. Klasserådet overvejer om en underskriftindsamling kunne være en mulighed for at lægge pres på kommunen.

