



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 25/1 2017 kl. 17.30 – 20.30.

Deltagere:

Hanne Arboe Brøndum, Mette Gudman Henriksen, Uffe Jankvist, Thomas U. Stilling, Emilie Sewerin Nicolaisen, Lotte Skaarup, Line Lorentzen, Rikke Keller, Anne-Mette Munch-Petersen, Lotte Hedelund Madsen og Kasper Nyholm

Elevrådsrepræsentant: Selma 9.c

Afbud: Karen, Emilie, Line, Ragna, Anne Mette, Mette

1. Godkendelse af dagsorden
2. Fra elevrådet (10 min) Udgår pga. afbud fra eleverne
3. Orientering fra ledelsen (30 min) Personale Skolens nye afdelingsleder, Søren Mortensen, er kommet godt i gang mandag d. 2/1. Han overtager en del opgaver efter Lene Toft. Bl.a. daglig ledelse af mellemtrinnet, vikardækning og skemalægning. Ny IT pedel Martin Hørbye er startet. Han er kommet godt i gang og falder rigtig godt ind i skolens miljø. Ingen tvivl om at han vil være en god medspiller til at løfte skolen ind i 100 % digitalisering. Værdiproces igangsat lørdag d. 14/1. Dagen var en god succes. Rane Willerslev leverede inspirerende indlæg og konsulent David Brandenhoff faciliterede gode workshops. Ambassadørerne ydede en god indsats på dagen og vil arbejde videre med det materiale som blev produceret på dagen. Ordringen med Skolens venner fortsætter med succes. Besøg af skolechef Holger var en god succes. På mødet havde vi valgt følgende temaer: Inklusion (sproggruppe, læseklasse og cockpit), vores lokaler (håndværk og design, biblioteket/PLC og lokalerne i storeskolen), Åben Skole, SFO/samarbejde ml. lærere og pædagoger. Holger var meget begejstret og havde mange rosende ord om skolen og ikke mindst de medarbejdere han havde mødt undervejs for deres engagement og kompetence. Der er en god stemning blandt de elever og voksne som han mødte på sit besøg. Vi fik fortalt de gode historier findes på skolen og

Absalons Skole
Absalonsgade 2
4000 Roskilde
Telefon 46 31 41 50
Mail: absalonsskole@roskilde.dk
www.absalonsskole.roskilde.dk

KILDEN TIL ET
MENINGSFULDT JOB



ROSKILDE
KOMMUNE



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

tydeliggjort nogle af de udfordringer som vi står med.

Elever

Vi havde ansøgt om et større projekt i samarbejde med Trekronerskolen. Ansøgningen var rettet mod en national pulje på 8 millioner til området for særligt begavede og talentfulde elever. Desværre fik vi afslag på projektet. Vi fortsætter vores eget program. Muligvis i samarbejde med Trekroner.

Inden for den næste uge har alle elever i indskoling fået iPad udleveret. Næste step er udlevering af bærbare computere til personalet og umiddelbart derefter til eleverne i 4.-8. klassetrin. 9. klasserne har allerede fået bærbar som forsøgsordning. Der afholdes kurser for personalet fra Kompas (iPad) og senere i Office 365/Win 10. Skolen kommer til at udarbejde en handlingsplan for hvordan det pædagogiske/didaktiske arbejde med digitale enheder. Der skal formuleres en lokal strategi med afsæt i en fælles kommunal strategi, herunder en handlingsplan.

Fysiske rammer

Renovering af faglokaler fortsætter. Biologi, fysik/kemi, auditorium, indgangsparti mellem kontorbygning og fagfløj. Forventes færdigt i marts måned. Dele af fysik/kemi for 9. årgang henlagt til Katedralskolen.

D. 8/2 indvies Absalons Sal (der hvor kantinen er nu). Et sted der kan bruges til teater og andre arrangementer.

Vi er godt i gang med planlægningen af skolegårdsprojekt i samarbejde med firmaet Elverdal. Forhåbningerne er at projektet kan iværksættes i starten af april og afsluttes i løbet af sommerferien.

4. Sager til behandling

4.1. Inklusion

Sagsfremstilling:

Inklusion blev for alvor sat på dagsordenen med den kommunale decentralisering af økonomien på specialområdet, lovændringen ift. specialundervisning og folkeskolereformen. Der er med disse initiativer lagt op til, at skolerne i højere grad skal skabe inkluderende læringsmiljøer end det tidligere har været tilfældet. Inklusion er først vellykket når eleven trives, udvikler sig fagligt/personligt/socialt og føler sig som en del af fællesskabet. Inklusionsarbejdet stiller nye krav til skolernes evne til at arbejde med elevprofiler som tidligere ikke var en del af almenmiljøet. Det har krævet nye kompetencer, udvidede samarbejdsflader, ændret mind-set og mere strategisk brug af ressourcer. På Absalons Skole har vi i en årrække arbejdet vellykket med





ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

forskellige inklusionsindsatser koordineret i kompetencecentret, og er stadigvæk i gang med at styrke skolens kapacitet på området. Dagsordenspunktet skal bruges til at skabe indsigt i arbejdet med inklusion, herunder hvordan der arbejdes med at evaluere de inklusionsindsatser som iværksættes på skolen. Balancen mellem inklusion og fællesskabet trivsel vil også blive drøftet.

Indstilling:

Det indstilles at skolens inklusionsstrategi og -indsatser tages til efterretning.

Referat

Brug forældrene som medspiller og ressource i inklusionsarbejdet. Hvordan kan vi sammen understøtte et konstruktivt forældresamarbejde?

Hvad er det gode forældremøde? Kunne AKT teamet sparre med lærerne om dette?

En bekymring for indsatser i udskoling blev drøftet og særlig forældrenes rolle. Hvordan kan vi gøre udskoling mere attraktiv og sammentømret?

Kan vi højere grad inddrage vores SFO pædagoger i det forebyggende AKT-arbejde i en mere fleksibel ordning og skemastruktur.

Beslutning

Der arbejdes videre på strategipapiret, som skal suppleres med en handlingsorienteret retning.

4.2. To – voksenordning

Sagsfremstilling:

Der er med en politisk beslutning åbnet op for at skoledagen kan afkortes til fordel for to -voksenordning hvis det giver en bedre ramme for at arbejde med elevernes læring, trivsel og dannelse. Beslutningskompetencen er lagt hos skolebestyrelsen (som selvfølgelig er forpligtet af lovgivningen og de ministerielle vejledninger på området). Der kan søges om økonomisk støtte hos Skole- og børneudvalgte til hel eller delvis finansiering af SFO tilbud. Det er vigtigt at understrege, at der skal være rigtig gode pædagogiske grunde til at afkorte skoledagen til fordel for en to -voksenordningen, dvs. at argumentet om at skoledagen er for lang i sig selv ikke er en brugbar forklaring.

Indstilling:

Det indstilles at bestyrelsen drøfter hvorvidt, og i hvilket omfang, vi ønsker at introducere to -voksenordningen på Absalons Skole. Drøftelsen sker på baggrund af en indledende orientering fra ledelsen om lovgivning, pædagogiske og praktiske foranstaltninger ved en eventuelt to -voksenordning.

Beslutning/referat:

Værdien af en to-lærerordningen blev drøftet, herunder et indhold i form af holddeling og





ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

mulighed for elevsamtaler.

Det er en generel oplevelse af, at der vil være opbakning til afkortning af den længere skoledag, blandt forældrene på skole.

Det blev besluttet, at der skal ansøges for indskolingen og der skal ansøges om midler til ordningen.

Bestyrelsen ønsker et udkast til en model for resten af skolen i forhold til en reducere af skoletiden i konkrete klasser.

5. Evt.

Der nedsættes en arbejdsgruppe på næste bestyrelsesmøde, som arbejder med en nytænkning af udskolingen.

Tilbage melding fra ledelsen i slutningen af dette skoleår, i forhold kollegasparring og observation af undervisning (Det professionelle læringsfællesskab).

Dato for næste skolebestyrelsesmøde 15.3.17

