



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

Princip for fordybelses- og hjemmearbejde på Absalons Skole

Princippet for fordybelses- og hjemmearbejde tager afsæt i en grundlæggende forståelse af, at eleverne på Absalons Skole skal tilegne sig ny viden i samspil med elevernes lærere og pædagoger.

Et element i folkeskolereformen er at elevernes skoledag er blevet længere. For at skabe sammenhæng mellem elevernes skoledag og fritid skal hjemmearbejde begrænses i forhold til før skolereformen.

Den fagopdelte og understøttende undervisning skal organiseres og koordineres på en sådan måde, at alle elever har tid til fordybelse i skoletiden og mulighed for at få hjælp, hvis der er behov for dette. I det omfang der er hjemmearbejde, skal det støtte op omkring den læring der allerede er påbegyndt i skolen, og være begrænset og tilpasset den enkelte elevs behov.

Princippet om hjemmearbejde differentierer sig på følgende måde i forhold til skolens tre afdelinger:

I indskoling (0.-3. klassetrin) forventes det, at eleverne læser hjemme hver dag og evt. sammen med forældrene. Det kan f.eks. være billedbøger til oplæsning, frilæsningsbøger, små fagbøger og lign.

På mellemtrinnet (4.-6. klassetrin) forventes det, at eleverne læser hjemme hver dag. Det kan f.eks. være en frilæsningsbog eller en fagbog på elevens niveau. Undervisningen tilrettelægges således, at andet hjemmearbejde hjemme er begrænset.

I udskoling (7.-9. klassetrin) forventes det, at eleverne læser hjemme hver dag. Det kan f.eks. være en tekst som forberedelse til undervisningen, en selvvalgt frilæsningsbog eller en fagtekst. Der kan dertil forekomme andet hjemmearbejde i mindre omfang.

Besluttet i skolebestyrelsen d. 5/10 2016

